

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 4
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора
Иванцова Н.В.
30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижнегорская ШГ»
Пацай С.С.
Приказ № 278
от 31.08.2022г.

**Календарно-тематическое планирование
коррекционно-развивающих занятий
для детей с умственной отсталостью и
расстройством аутистического спектра
учащегося 1-Б класса
Дуплия Родиона
2022-2023 учебный год**

Уровень образования, класс: основное общее образование, **1-Б класс**

Количество часов: 1ч в неделю; 34ч в год

Срок реализации программы: **2022/2023 уч.год**

Педагог-психолог: Васильева Алина Владиславовна

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Сроки выполнения		Тема урока
	План	факт	
Диагностика (3 часа)			
1	07.09.22		Выявление уровня актуального развития ребенка, его личностных особенностей.
2	14.09.22		Оценка коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра.
3	21.09.22		Оценка уровня сформированности представлений о себе у детей с РАС
Развитие познавательных способностей эмоционально-волевой сферы учащегося (28 часов)			
Коррекция познавательных процессов (15ч)			
4	28.09.22		Коррекционно-развивающие игры и упражнения по развитию мышления и речи. Игры «Сложи квадрат», «Алфавит».
5	05.10.22		Коррекционно-развивающие игры и упражнения по развитию памяти. Игры «Двигательная память», «Запомни предмет», «Формы предметов».
6	12.10.22		Коррекционно-развивающие игры и упражнения по развитию воображения. Игры «Пофантазируй», «Угадай, что спрятано»
7	19.10.22		Развитие познавательных способностей. «Математические квадраты», «Скороговорки». Игра «Нос-пол-потолок»
8	26.10.22		Коррекционно-развивающие игры и упражнения по развитию памяти, восприятия. Игры «Запомни звуки», «Вспомни и нарисуй», «Кто здесь лишний?».
9	09.11.22		Коррекционно-развивающие игры и упражнения по развитию воображения, речи. Игры «Что куда годится?», «Ну-ка, отгадай».
10	16.11.22		Развитие познавательных процессов «Лица и люди», «Запомни предмет»
11	23.11.22		Развитие познавательных процессов. «Слова», «Составь рассказ»
12	30.11.22		Коррекционно-развивающие игры и упражнения по развитию мышления. Методика «Последовательность событий», «Сравнение понятий»
13	07.12.22		Коррекционно-развивающие игры и упражнения по развитию зрительной памяти. Работа с палочками. Игра «Запомни пары слов»
14	14.12.22		Развитие познавательных процессов. «Ассоциации», «Что общего».
15	21.12.22		Коррекционно-развивающие игры и упражнения по развитию концентрации внимания, восприятие. Работа с развивающими картинками.
16	28.12.22		Коррекционно-развивающие игры и упражнения по развитию мышления. Прохождение лабиринтов, отгадывание загадок.
17	11.01.23		Коррекционно-развивающие игры и упражнения по развитию памяти, восприятия. Игры «Чего не стало», «Запомни и нарисуй», «Что изменилось?»
18	11.01.23		Коррекционно-развивающие игры и упражнения по развитию внимания. «Найди все числа по порядку», «Найди отличие»
Развитие интеллектуальных способностей (5ч)			
19	18.01.23		Коррекционные и развивающие игры и упражнения по развитию интеллектуальных способностей «Урок мышления»: «Составь картинку», «Угадай отсутствующее слово»
20	25.01.23		Урок мышления: «Словесная перестрелка», «Рассыпанные словосочетания».
21	01.02.23		Урок мышления: «Третий-лишний?», «Ошибка»

22	08.02.23		Развитие интеллектуальных способностей. «Составь рассказ», «Найди закономерность»
23	15.02.23		Развитие интеллектуальных способностей. «Аналогии», «Классификация предметов».
Развитие эмоционально-волевой сферы (5ч)			
24	22.02.23		Коррекционные и развивающие занятия с использованием психогимнастики.
25	01.03.23		Графическая беседа «Круг воли». Урок-тренинг «Встреча эмоций», «Снимаем кино».
26	15.03.23		Коррекционные и развивающие занятия с использованием упражнений для развития произвольной регуляции поведения, самооценки. Рисование эмоций. Проигрывание этюдов на передачу различных эмоций.
27	29.03.23		Коррекционные и развивающие занятия с использованием упражнений для коррекции страхов и тревожности. Релаксационный тренинг «Я-это Я. И это – хорошо»
Развитие коммуникативных способностей учащегося (3ч)			
28	05.04.23		Интерактивные игры и упражнения «Общение – это», «Передача информации»
29	12.04.23		Интерактивные игры и упражнения «Я – сообщение», «Слова жесты в общении»
30	19.04.23		Интерактивные игры и упражнения «Общаться – это здорово», «Плакаты полерантности»
Повторная диагностика. Подведение итогов (3 часа):			
31	26.04.23		Оценка коммуникативных навыков у детей с РАС
32	17.05.23		Оценка уровня сформированности представлений о себе у детей с РАС
33	24.05.23		Итоговое занятие. Подведение итогов.